

НАШІЙ ШКОЛІ 50!

Школа №7 в місті Бердянськ була заснована в 1968 році. З моменту відкриття і до цього часу вона розвивається і продовжує навчати дітей. Наші учні беруть участь і перемагають у багатьох виставках, конкурсах та олімпіадах.

Всі ми хоч раз говорили, що ненавидимо школу. Що краще б канікули і не закінчувалися. Але в глибині душі ми все одно відчуваємо, що вона є частиною нашого життя. Ми прокидаємося рано вранці, беремо портфель і тупотимо в школу не тільки тому, що «так сказала мама», а й тому, що наші друзі і світлі спогади з'являються в школі і залишаються з нами протягом життя.

Через багато років, озираючись назад, ми розуміємо, як помилялися. Всі ті моменти сну на уроках, розмови з однокласниками, лекції вчителів будуть здаватися чимось далеким, неймовірним. Потрібно цінувати час,



проведений тут.

Автор статті

Делічобан Олександра

І хто знає, може через 50 років наші онуки будуть святкувати сторіччя улюбленої школи, яку не забувають навіть після випуску.

І щоб не шкодувати в майбутньому, потрібно жити зараз і не упускати момент свята! З днем народження, школа номер 7.



ВЧИТЕЛЬ І УЧЕНЬ: ЄДНІСТЬ ЧИ БОРОТЬБА ПРОТИЛЕЖНОСТЕЙ?



навчання та виховничого процесу взагалі. Відносини з учителем займають у житті дітей важливе місце, і деякі дуже переймаються, якщо вони не складаються. Учитель - це той, хто ділиться знаннями, досвідом, мудрістю. Як більш досвідчений, він має створити і підтримувати доброзичливість і взаєморозуміння.



За думкою зарубіжних дослідників, «діти схильні надавати перевагу вчителям, що володіють наступними характеристиками:

1. Людські якості-доброта, ввічливість, врівноваженість, чесність.
2. Організаційні якості-справедливість, відповідальність, повага до інших.
3. Ділові якості-демократичність, уміння зацікавити.
4. Зовнішній вигляд-охайний, приємний голос, загальна привабливість."



Пам'ятайте, що водночас теплі та ділові стосунки між учителем та учнем-це тяжка праця обох особистостей, яка вимагає наполегливості, терпіння, взаємодовіри та поваги до діяльності іншого.

Напевно, кожного підлітка або студента турбувала проблема взаємовідносин між учнем і вчителем. І не даремно, бо саме вимогливість, взаємоповага, довіра між людьми є фундаментом для успішного

Автори статті

Малишева Єлизавета
Гасько Діана

НАСЛІДКИ «НОВОЇ ПРОГРАМИ»



Цього року в школах України стартувала реформа –НУШ. Можна підвести перші підсумки, здебільшого негативні. Зміни, що відбуваються вже зараз, стосуються у першу чергу, першокласників - вже на початку 2018-2019 навчального року першачків мали зустріти оновлені класи. Головними нововведеннями є зміни методики викладання матеріалу, роботи з учнями і вихованцями, а також зміна освітнього середовища. Класи мають бути облаштовані новими меблями і технікою. Але не все так сталося, як гадалося.

Міністерство освіти пропонує першачкам у перший місяць вчитися без підручників, бо їх не встигли надрукувати. Мовляв, протягом вересня дітям не потрібно вчитися читати, а слід вивчати дорогу до школи та знайомитися із альма-матер. За словами міністра освіти Лілії Гриневич,

затримка із друком підручників пов'язана із «блокуванням видавництвами закупівель через судові позови та обмежені поліграфічні потужності». Ще в травні конкурсна комісія з відбору підручників відхилила більшість із запропонованих проектів, деякі – безпідставно. Експерти попереджали, що навіть якщо МОН терміново оголосило б і провело повторний конкурс, видати підручники до 1 вересня все одно б не встигли. Слід відзначити, що заміна підручників була зумовлена реформами «нової української школи». Перший рік першачки не будуть отримувати оцінки. Протягом цього місяця повинні встановити одномісні парти . Особливість нових парт зі стільчиками полягає в тому, що вони є модульними, мають легко збиратись і з цим мають впоратися батьки першокласників.

Між тим, вже запроваджені раніше зміни мають не дуже втішні результати, адже рівень знань учнів погіршується, і, очевидно, погіршуватиметься. Так, ЗНО 2018 продемонструвало, що з мови та літератури не подолав бар'єр кожний сьомий абітурієнт, з математики поріг не подолали 19% випускників. Міністерство пояснює погіршення результатів дивно: буцімто, їх знизили випускники ПТУ. Можливо, НУШ дозволить підвищити якість знань учнів.

Автори статті

Пейчева Христина
Лехмус Анастасія

ЯКА Ж ГИДОТА ЦЕЙ ВАШ ЧАЙ

Зазвичай люди з трепетом згадують свою шкільну їдальню. Адже смачні булочки і та сама котлета назавжди залишаються у серці.

Зовсім недавно я обожнювала їдальню нашої школи. Великий вибір булочок, смачна піца, пиріжки, що продавалися рідко, але розкупалися за п'ять хвилин, ситні порції, хліб, який діти купували цілими батонами і їли просто так - усе це було у нашій шкільній їдальні зовсім недавно.



Зараз же у мене немає бажання йти туди. Чому? Високі ціни, маленький вибір, булочки стали меншими. Чай - це зовсім інша розмова. Він і раніше не був справжнім чаєм, просто недорогога заварка. Але він був смачний: не гірчив, достатньо цукру, трохи лимончику. Зараз же його пити неможливо, а ціна піднялась з 50 копійок до 2 гривень!

Моє враження про нашу їдальню на даний момент дуже погане. Хоча я все ж запам'ятаю на все життя булочки, що продавалися років так два назад.



Автор статті

Анастасія Лук'янченко

ЯКА НА СМАК ШКІЛЬНА РЕФОРМА?

Знову у навчанні реформи. Для мене це не щось незвичайне, адже мої однокласники, як і першачки, навчаються за новою програмою. Ми пройшли і вивчення другої іноземної мови, а саме німецької, і ускладнене навчання, і введення нових предметів. А зараз програма не стала складнішою, для першачків навчання стало легшим.



Для перших класів виділили нові парти. Якщо не помиляюся, вони називаються одномісними. А також першачки носять бейджики, на яких вказані їх клас та ім'я.

Нова програма направлена на те, щоб першачки звикли до школи, нового розпорядку дня без сильного навантаження. Діти будуть займатися тим, що цікавить їх. Тобто у них у першому класі більше свободи.

Але, як на мене, є і мінуси. Тепер вчителям потрібно звикати до нової програми, яку раніше не використовували у нашій країні. Та ще й слідкувати за дітьми та проводити уроки буде складніше, особливо перший час.

Зміни завжди вимагають того, щоб до них звикли. Тому я сподіваюся, що вчителі і діти сприймуть нову програму навчання, що вона їм з часом сподобається.



8-м ключових компонентів

- /01 Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
- /02 Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
- /03 Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
- /04 Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
- /05 Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
- /06 Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
- /07 Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
- /08 Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.



ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ



Автор статті

Анастасія Лук'янченко



ШКІЛЬНА ГАЗЕТА

СПАМ

№1

СУЧАСНА
ПЕРСПЕКТИВНА
АВТИВНА МОЛОДЬ

ВІТАЄМО, ШКОЛО!

- Нашій школі 50!
- Вчитель і учень: єдність чи боротьба протилежностей?
- Наслідки "нової програми"
- Яка на смак шкільна реформа?
- Соціальне опитування
- Фестиваль нащадків козацької слави(?)
- Сторінка гумору/Кросворд(?)
- Шкільні олімпіади(?)
- Самовираження(?)



НАД ВИПУСКОМ ПРАЦЮВАЛИ:

Кузьменко Єлизавета
Коротченко Ганна
Делічобан Олександра
Гасько Діана
Малишева Єлизавета
Лехмус Анастасія
Пейчева Христина
Анастасія Лук'янченко
Каретін Микита

Нікітіна Яна
Богатирьова Марія
Сербінов Дмитро
Невров Денис
Максемішина Анастасія
Діденко Карина
Лоскутова Аліна



Засновник і видавець - Бердянська загальноосвітня школа № 7.

Адреса редакції: 71100 Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Херсонська 1.

Телефон: 050 666 3535 Сайт: <http://brd-school7.ucoz.ru/>

Головний редактор – Кузьменко Єлизавета.

Верстка і дизайн – Коротченко Ганна.

Редакція зберігає за собою право літературного редагування, скорочення затверджених до публікації текстів і не завжди поділяє позиції авторів публікацій. За достовірність опублікованих матеріалів відповідає **АВТОР**.

Якщо ти хочеш запропонувати цікаву ідею щодо статті, то сміливо можеш звертатися до редакції газети. Ми чекаємо саме на Тебе!

ФЕСТИВАЛЬ НАЩАДКІВ КОЗАЦЬКОЇ СЛАВИ

14 жовтня - значуща дата, яка щорічно переповнює гордістю та хвилюваннями серця мільйонів громадян нашої України. У цей день українці святкують День захисника України – свято звитяги українського лицарства, а також день пам'яті та пошани всіх, хто впродовж століть боровся за державний суверенітет України. День захисника України відзначається в Україні щорічно у день святої Покрови Пресвятої Богородиці водночас з Днем Українського козацтва. У нашій школі до цього свята 11 жовтня пройшов фестиваль нащадків козацької слави. Учні 8-9 класів змагались у 7 спортивних естафетах та 2 теоретичних вікторинах. В напруженій боротьбі з відривом у 3 бали перемогла команда 9А класу. Вітаємо переможців!

Автори статті
Сербінов Дмитро
Невров Денис



СТРОЙКА ВЕКА

Многих учеников и родителей нашей школы интересует, что же за "стройка" располагается на школьном дворе. Как стало известно, это котельная, которая будет снабжать нашу школу теплом в период отопления. Её строительство началось примерно в начале учебного 2018 года и, насколько известно, уже подходит к концу.

Немного о её предназначении и функции работы рассказал директор Ватутин Валерий Владимирович: "Котельную мы планируем для того, чтобы отсоединиться от централизованного отопления, и она будет проводить у нас отопление на пилентах, которые будут загружаться раз в неделю. Автоматическая система будет контролировать подачу тепла в школу в зависимости от наружной температуры. В результате этих процессов - экономия бюджетных средств на отопление"



Автор статті
Кузьменко Єлизавета

БУЛЛІНГ У ШКОЛІ

СОЦІАЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ

У НАШ ЧАС БУЛЛІНГ - ПОШИРЕНЕ ЯВИЩЕ СЕРЕД УЧНІВ. ТОМУ МИ ВІРИШИЛИ ПРОВЕСТИ СОЦІАЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ НА ЦЮ ТЕМУ ТА ЗВ'ЯСУВАТИ СТАТИСТИКУ.

ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЩО ТАКЕ БУЛЛІНГ?

Ігор(4 клас): Так, я чув про це.

Юлія(8 клас): Це цькування

людини. Богдан(9 клас): Так.

ЧИ СПОСТЕРІГАЛИ ВИ БУЛЛІНГ У ШКОЛІ СТОСОВНО ІНШИХ?

Ігор(4 клас): Ні, не спостерігав.

Богдан(9 клас): Ні.

Дарина(9 клас): Так, я спостерігала це .

ЧИ ВІДЧУВАЄТЕ ВИ АГРЕСІЮ ВІД ВЧИТЕЛІВ?

Ігор(4 клас): Ні, не відчуваю.

Богдан(9 клас): Так, постійно!

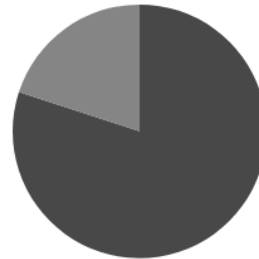
Юлія(11 клас): Відчуваю, але рідко.

ЧИ ЗАДИРАЮСЬ ВАС ОДНОКЛАСНИКИ ЧИ РОВЕСНИКИ?

Ігор(4 клас): Ні, мене ніколи не задирали.

Богдан(9 клас): Ні, такого не було.

Дарина(9 клас): Ні, мене не чіпляють.



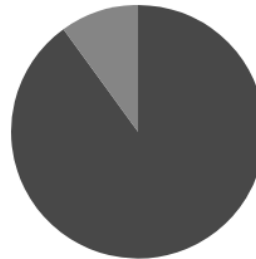
#1



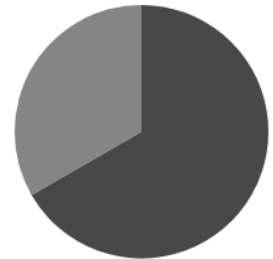
#2

■ Так (80%) ■ Ні (20%)

■ Так (40%) ■ Ні (60%)



#3



#4

■ Негативно (90%) ■ Позитивно (10%) ■ Ні (66.67%) ■ Так (33.33%)

Автори статті
Коротченко Ганна
Нікітіна Яна

